



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



LIVRET DE PREPARATION

EPREUVE DE MOBILITE

Nom de l'élève :

Classe :

Année scolaire :

Pays d'accueil :

Sommaire

- Introduction
- Expérience professionnelle
- Expérience culturelle
- Conseils au candidat pour l'épreuve orale de mobilité
- Grilles d'évaluation de l'épreuve de mobilité

Introduction

Vous êtes en PFMP dans un pays membre de l'Union européenne, de l'Espace économique européen ou de l'Association européenne de libre échange dans le cadre d'une formation conduisant à une spécialité de baccalauréat professionnel.

En plus des épreuves de langue du baccalauréat professionnel, vous pouvez passer l'épreuve facultative de mobilité qui a pour objectif l'évaluation des acquis d'apprentissage obtenus à l'occasion de votre PFMP.

Cette épreuve prend en compte les dimensions professionnelles et culturelles des situations que vous rencontrez au cours de votre expérience dans ce pays.

Cette épreuve facultative comprend 2 parties :

- 1^{ère} partie : évaluation par le tuteur de stage de l'entreprise dans le pays étranger
- 2^e partie en France : épreuve orale de 15 min en français s'appuyant sur un dossier écrit ou un diaporama présenté par le candidat.

Ce livret vous guidera pour préparer cette épreuve orale qui se déroulera dans les 3 mois suivant votre retour de PFMP.

En le complétant au fur et à mesure de votre expérience, vous aurez les éléments nécessaires à la préparation de votre oral de mobilité. Il ne s'agit pas de le présenter à l'oral mais d'utiliser les informations qui y figurent pour créer le support (dossier ou diaporama) de votre épreuve orale.

Bonne
préparation !

Mon expérience professionnelle à l'étranger

1. L'entreprise :

- La structure :

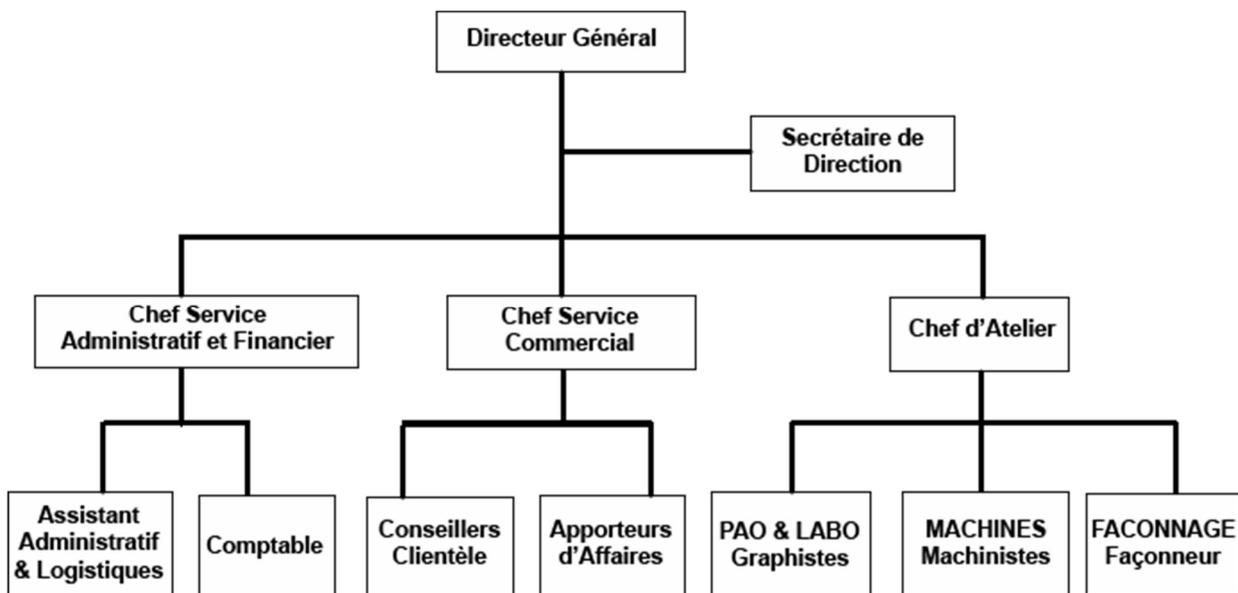
Nom :	Logo	Tampon	Activités principales de l'entreprise :
Coordonnées :	Partenaires de l'entreprise :	Adresse du site :	Historique de l'entreprise : (date de création et évolution)

- Type d'entreprise :

- internationale
- nationale
- locale
- industrielle
- tertiaire
- hôtelière

- Repérer des lieux publics ou connus sur une carte géographique puis situer l'entreprise :

- Présenter l'organigramme de l'entreprise ou du service : (vous pouvez vous aider de l'organigramme représenté ci-dessous en exemple)



- Le cadre de travail, le service (décrire le service dans lequel vous avez évolué) :

- Nom du service :
- Nombre des personnes dans le service :
- Activités du service :
- Partenaires :

- Nommer et situer les partenaires internes et externes de la structure :

- Caractériser la clientèle de l'entreprise :

2. Mes activités durant ma PFMP à l'étranger : (lister quotidiennement vos activités)(cf le rapport d'activités journalier de votre livret de PFMP)

3. Comparaison entre votre expérience à l'étranger et vos expériences lors des PFMP précédentes enFrance. (tableau + synthèse)

- Relever, dans le tableau, les similitudes et les différences concernant les thèmes suivants que vous avez pu observer

Thèmes	Similitudes	Différences
Horaires de travail		
Organisation du temps de travail (pauses ? durée des pauses ? déjeuner ? etc.)		
Sécurité au travail		
Intégration des migrants dans l'entreprise		
Considération des employés		
Polyvalence ou sur un seul poste de travail		
Age légal pour effectuer toutes les activités		
Tenues vestimentaires professionnelles		
Savoir-être dans l'entreprise (relations entre collègues / avec la hiérarchie / avec les clients, etc.)		
Equipement		

- Indiquer, dans ce tableau, les éventuelles difficultés rencontrées et comment vous avez pu les résoudre

Difficultés	Difficultés rencontrées	Solutions trouvées Seul ou avec qui ?
Linguistiques (compréhension et expression)		
Consignes orales		
Consignes écrites		
Professionnelles		

- Bilan de votre expérience : expliquer ce qu'elle vous a apporté. Cette expérience m'a été bénéfique car ...

Mon expérience culturelle

1. **Renseigner les caractéristiques géographiques du pays d'accueil** (donner les noms en français ET dans la langue du pays)

- Population :
- Climat :
- Relief :
- Distance entre ma ville d'origine et ma ville d'accueil :
- La capitale / ville importante la plus proche :
- Les pays limitrophes ou mers/océans :

2. **Décrire les éléments culturels caractéristiques observés dans votre pays d'accueil. Préciser les similitudes et les différences par rapport à votre pays d'origine :**

Thèmes	Similitudes	Différences
Nourriture		
Média		
Système scolaire		
Transports		
Politique du pays		
Faits de société au moment de votre PFMP		
Pouvoir d'achat		
Fêtes et manifestations culturelles		
Age légal (alcool, conduite, droit de vote...)		
Immigration		
Mode vestimentaire		
Sports et loisirs		
Personnalités du pays		
Attitudes du citoyen		
Religion		
Autres		

Si vous avez été hébergé en famille, présentez-la en quelques lignes en repérant les similitudes et les différences avec votre quotidien en France.

Conseils aux candidats

EPREUVE ORALE

SUPPORT = dossier écrit ou diaporama de maximum 10 pages ou diapositives

DUREE = 15 minutes (10 minutes de présentation orale + 5 minutes d'entretien)

JURY = Un enseignant de la discipline professionnelle de la spécialité de baccalauréat professionnel + un enseignant d'une discipline générale enseignée dans la formation.

1. Pour la préparation du support

Pensez à :

- insérer une page de garde / de présentation avec le logo de l'académie et de votre établissement, vos nom, prénom et classe (indiquer la spécialité du Baccalauréat).
- insérer une page de remerciements.
- mentionner (avec le logo) le ou les organismes qui ont contribué à votre séjour, si vous avez eu un financement de votre mobilité.



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

- annoncer le plan de votre exposé oral.
- utiliser les éléments du livret ci-joint pour organiser votre présentation orale en vous aidant de la grille d'évaluation que vous trouverez dans ce guide.
- illustrer votre présentation de photos / schémas / objets ...
- conclure sur votre expérience européenne

2. Pour la préparation à l'épreuve orale

Pensez à :

- ne pas rédiger votre exposé = votre dossier ou diaporama est un support visuel pour votre oral (pas de lecture lors de l'épreuve orale)
- vous entraîner à l'ORAL en vous enregistrant et en vous chronométrant = préparation de l'exposé.
- vous entraîner devant des personnes qui n'ont pas pris part à votre mobilité et qui pourront vous questionner pour approfondir votre réflexion = préparation de l'entretien.

Grilles d'évaluation

Première partie : Annexe A :

Grille d'évaluation des acquis d'apprentissage à l'issue de la période de mobilité. Cette évaluation est réalisée en entreprise ou établissement de formation à l'étranger

Deuxième partie : Annexe B :

Grille d'évaluation des compétences C2, C4, C5 et C6 du référentiel. Cette évaluation est effectuée par les enseignants : spécialité et d'enseignement général

Compétences		Résultats d'apprentissage	Acquis	Non acquis
C 2	Caractériser le contexte professionnel étranger	Présente la structure et le cadre de travail, l'organigramme, le service		
		Nomme et explique les règles de fonctionnement de la structure, les consignes orales et écrites		
		Nommer et situer les partenaires internes et externes de la structure		
C 4	Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France	Identifie les similitudes et les différences entre des activités de même type réalisées ou observées à l'étranger et en France		
C 5	Se repérer dans un nouvel environnement	Situe le lieu d'apprentissage étranger par rapport à des lieux publics		
		Décrit l'espace dans lequel s'inscrit la structure d'accueil		
		Cite quatre caractéristiques géographiques du pays d'accueil (population, climat, relief...)		
C 6	Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil	Décrit des éléments culturels caractéristiques du contexte étranger (familial ou scolaire ou professionnel)		
		Présente des éléments de ressemblance et de différence entre les contextes culturels français et étrangers		